

**Индивидуальный предприниматель Константинова Екатерина Александровна
Центр китайского языка «Иероглиф»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15.02.2025 № 3

Индивидуальный предприниматель

Е.А. Константинова



**Положение
о реализации дополнительных общеразвивающих программ
с использованием дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является локальным нормативным актом индивидуального предпринимателя Константиновой Екатерины Александровны (по тексту – ИП) и устанавливает основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Учащиеся - лица, зачисленные на обучение и осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. ИП вправе реализовывать образовательные программы или их части (учебные дисциплины, предметы, курсы, модули, разделы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом об образовании формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практических занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости учащихся.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени (off-line обучение), так и в режиме реального времени (on-line обучение) взаимодействие учащегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

1.6. Использование в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяют решить следующие задачи:

обеспечение доступности качественного образования, основанного на возможности освоения программы независимо от места пребывания, состояния здоровья учащегося, без отрыва от трудовой деятельности;

усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы учащегося;

обеспечение индивидуальной траектории обучения;

организация для учащихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, посредством электронных образовательных ресурсов, являющихся достаточными для освоения конкретной программы;

снижение затрат на проведение обучения;

повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, интеграции электронных и классических форм обучения;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

снижение рисков массового распространения вирусных инфекций, что особенно важно для категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с хроническими заболеваниями и учащихся-инвалидов.

1.7. Основу образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом дополнительного образования посредством образовательного портала.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.9. ИП доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, до заключения договора об обучении.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется ИП самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Основные понятия и определения в системе дистанционного обучения

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - взаимодействие педагога дополнительного образования и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. Под дистанционным образованием (ДО) понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от организации.

Дистанционные образовательные технологии (по тексту - ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Информационно-образовательная среда ДО (ИОС ДО) - система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенному курсу/учебному предмету/

дисциплине/модулю/разделу, либо по утвержденной программе, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

Кейс-технологии - способ организации дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимися при организации постоянного взаимодействия с педагогом дополнительного образования и другими учащимися дистанционным способом.

Логин — идентифицирующая пользователя логическая учетная запись, используемая в сочетании с паролем в процессе авторизации.

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

On-line обучение - обучение в режиме реального времени.

Off-line обучение — обучение, в рамках которого взаимодействие участников учебного процесса происходит не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки.

Педагогические технологии дистанционного обучения - совокупность методов и приемов обучения, обеспечивающих осуществление учебно-воспитательного процесса дистанционно в соответствии с выбранной концепцией обучения.

Педагог дистанционного обучения — педагог дополнительного образования, ведущий обучение дистанционно, обладающий знаниями в области информационных технологий, учитывающий специфику дистанционной формы обучения, психологические особенности взаимодействия с учащимися в процессе дистанционного обучения.

Система дистанционного образования - образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения.

Система средств обучения в дистанционном обучении - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся, используемая в дистанционном обучении, адекватные используемым в данной концепции методам и организационным формам обучения для достижения намеченных целей обучения, воспитания и развития.

Учебно-методическое обеспечение ДО - система средств обучения, методов, организационных форм в условиях дистанционного обучения для достижения поставленных целей на основе отобранного и соответствующим образом структурированного содержания.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Чат - средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения. К электронным образовательным ресурсам относятся:

- учебно-методический комплекс (УМК), включающий образовательную программу (в том числе учебный план, рабочие программы учебных модулей (разделов), электронные учебники или учебные пособия, дидактические, методические, тренировочные и контрольные материалы, методические рекомендации, иное;
- виртуальные лаборатории;

открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;

снижение рисков массового распространения вирусных инфекций, что особенно важно для категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с хроническими заболеваниями и учащихся-инвалидов.

1.7. Основу образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа учащихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом дополнительного образования посредством образовательного портала.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.9. ИП доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, до заключения договора об обучении.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется ИП самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Основные понятия и определения в системе дистанционного обучения

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - взаимодействие педагога дополнительного образования и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. Под дистанционным образованием (ДО) понимается комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от организации.

Дистанционные образовательные технологии (по тексту - ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Информационно-образовательная среда ДО (ИОС ДО) - система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенному курсу/учебному предмету/

- тренажерные компьютерные программы;
- электронные тестирующие комплексы;
- электронные хрестоматии и справочники (в т.ч. энциклопедии и словари).

Электронные учебные издания (ЭУИ) - электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания.

Электронный учебно-методический комплекс - структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

Электронное издание - это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя. Электронное издание может быть исполнено на любом электронном носителе - магнитном, оптическом, микроэлектронном, а также опубликовано в компьютерной сети.

Электронный учебник (учебное пособие) - учебное электронное издание, созданное на высоком научно-методическом уровне, полностью соответствующее содержанию дисциплин (модулей), определяемых программой.

3. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение учащегося;

частичное использование дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удаленно.

3.1.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации программ: очные занятия чередуются с дистанционными и/или дистанционные образовательные технологии используются при изучении какого-либо компонента программы.

3.1.4. Выбор модели организации образовательного процесса определяется самостоятельно ИП с учетом содержания образовательной программы, потребностей учащегося и возможностями.

3.1.5. Для единообразия при использовании ЭО, ДОТ ИП разрабатываются инструкции (алгоритмы) по работе в системе дистанционного обучения для учащихся, педагогов, для того чтобы пользователям (учащимся, педагогам) была понятна логика предстоящей работы.

3.1.6. Инструкции могут сопровождаться изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения. Возможно также создание кратких видеoinструкций, которые могут размещаться в системе дистанционного обучения или на других ресурсах (например, на сайте).

3.1.7. ИП вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.1.8. Освоение учащимся дополнительной образовательной программы или ее частей в

виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении.

Организация, которой учащимся представлен документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает учащегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным модулям, разделам, иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным модулям, разделам, иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным модулям, разделам, иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении учащимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3.2. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.2.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения ИП самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций (сетевое взаимодействие) создает условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение учащимся образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения учащихся.

3.2.2. Для использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов ИП предоставляет доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2.3. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

3.2.4. Рабочее место педагогического работника и учащегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Для работы педагогическим работником могут использоваться доска (флипчарт), принтер, сканер (или многофункциональное устройство), специализированные средства ввода информации (графический планшет), иные средства обучения.

3.2.5. В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса, в частности, операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы).

3.2.6. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

3.2.7. Для проведения учебных занятий, контроля в режиме вебинара возможно использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к

- тренажерные компьютерные программы;
- электронные тестирующие комплексы;
- электронные хрестоматии и справочники (в т.ч. энциклопедии и словари).

Электронные учебные издания (ЭУИ) - электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания.

Электронный учебно-методический комплекс - структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

Электронное издание - это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя. Электронное издание может быть исполнено на любом электронном носителе - магнитном, оптическом, микроэлектронном, а также опубликовано в компьютерной сети.

Электронный учебник (учебное пособие) - учебное электронное издание, созданное на высоком научно-методическом уровне, полностью соответствующее содержанию дисциплин (модулей), определяемых программой.

3. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение учащегося;

частичное использование дистанционных образовательных технологий.

3.1.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удаленно.

3.1.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации программ: очные занятия чередуются с дистанционными и/или дистанционные образовательные технологии используются при изучении какого-либо компонента программы.

3.1.4. Выбор модели организации образовательного процесса определяется самостоятельно ИП с учетом содержания образовательной программы, потребностей учащегося и возможностями.

3.1.5. Для единообразия при использовании ЭО, ДОТ ИП разрабатываются инструкции (алгоритмы) по работе в системе дистанционного обучения для учащихся, педагогов, для того чтобы пользователям (учащимся, педагогам) была понятна логика предстоящей работы.

3.1.6. Инструкции могут сопровождаться изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения. Возможно также создание кратких видеoinструкций, которые могут размещаться в системе дистанционного обучения или на других ресурсах (например, на сайте).

3.1.7. ИП вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.1.8. Освоение учащимся дополнительной образовательной программы или ее частей в

управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

3.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.3.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП выбирает модель с учетом ресурсных и кадровых возможностей.

3.3.2. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ обеспечивают педагоги дополнительного образования.

3.3.3. В целях повышения уровня качества предоставляемых учащимся услуг, при наличии возможностей ИП может иметь в штате или привлекать на другом законном основании программиста в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3.4. Для профессионального владения педагогическими работниками средствами электронного обучения, квалифицированного применения дистанционных образовательных технологий ИП организует для них соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, другое).

3.3.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, подбирается таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.

3.3.6. Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3.7. При реализации программы (части программы) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогические работники должны:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

- создавать тестовые задания, презентации, методические рекомендации, инструкции по размещению учебных материалов на сервисах;

- актуализировать рабочие программы в части электронных форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;

- своевременно отвечать на вопросы учащихся;

- регулярно оценивать работу учащихся с использованием инструментов электронной образовательной среды.

3.3.8. Педагогические работники вправе применять электронные средства обучения, размещенные в свободном доступе, или создавать собственные.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ИП независимо от места нахождения учащихся.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования оказывают учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в соответствии с нормативным локальным актом.

4.3. Педагоги самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем контактного взаимодействия педагогического работника с учащимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы учащегося.

Определение соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, проводится при разработке конкретной образовательной программы, в том числе рабочих программ учебных модулей (разделов), а также при определении видов учебной работы, выполняемых педагогами.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие контактных занятий (онлайн-курсы).

4.5. Учебная работа учащихся планируется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, расписанием (графиком) занятий.

4.6. Образовательный процесс предусматривает наличие различных видов контактных занятий (скайп-общение), самостоятельной работы учащегося под руководством педагога (в том числе в дистанционном режиме), промежуточной аттестации, итогового контроля.

4.7. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- теоретические занятия on-line, реализуемые во всех технологических средах: (занятия по скайпу, вебинар, чат и т.д.) и off-line (аудио- и видеоматериалы, форум, электронная почта, презентации и т.д.);

- практические занятия, реализуемые во всех технологических средах: занятия по скайпу, вебинары, собеседования в чате и т.д.;

- комбинированные занятия, реализуемые во всех технологических средах

- индивидуальные консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, вебинар, skype-общение, мессенджеры WhatsApp, социальные сети ВКонтакте, Telegram;

- выполнение тестовых и иных заданий (off-line и on-line);

- самостоятельная работа учащихся, в том числе работа с интерактивными изданиями и электронными версиями учебно-методических комплексов, с ресурсами, размещенными в Интернет, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов, контрольных работ;

- промежуточные аттестации с применением ДОТ;

- итоговый контроль с применением ДОТ.

- иные, предусмотренные учебным планом конкретной программы.

4.8. При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые, пересылка изучаемых материалов, контрольных тестов по электронной почте, скайп-технология, электронные версии УМК, трансляция учебных программ посредством теле-и радиовещания; голосовая почта; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, чаты, мессенджеры WhatsApp, Telegram, социальная сеть ВКонтакте, а также различные их сочетания.

При обучении учащихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.9. При использовании системы дистанционного обучения каждому учащемуся обеспечивается возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу выбранной программы (дисциплины, модуля) через

управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

3.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.3.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП выбирает модель с учетом ресурсных и кадровых возможностей.

3.3.2. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ обеспечивают педагоги дополнительного образования.

3.3.3. В целях повышения уровня качества предоставляемых учащимся услуг, при наличии возможностей ИП может иметь в штате или привлекать на другом законном основании программиста в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3.4. Для профессионального владения педагогическими работниками средствами электронного обучения, квалифицированного применения дистанционных образовательных технологий ИП организует для них соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, другое).

3.3.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, подбирается таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.

3.3.6. Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3.7. При реализации программы (части программы) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения педагогические работники должны:

планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

создавать тестовые задания, презентации, методические рекомендации, инструкции по размещению учебных материалов на сервисах;

актуализировать рабочие программы в части электронных форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;

своевременно отвечать на вопросы учащихся;

регулярно оценивать работу учащихся с использованием инструментов электронной образовательной среды.

3.3.8. Педагогические работники вправе применять электронные средства обучения, размещенные в свободном доступе, или создавать собственные.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ИП независимо от места нахождения учащихся.

индивидуальный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

4.10. Учащимся предоставляется доступ к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с применением дистанционных образовательных технологий и учебно-методическим материалам, иным электронным образовательным ресурсам посредством образовательного портала, расположенного по адресу: <https://eroglif.com/>.

4.11. Лицам, желающим пройти обучение по дополнительной общеразвивающей программе с применением ЭО и ДОТ, необходимо зарегистрироваться, где при регистрации создается их личный кабинет. Регистрация для входа в личный кабинет обязательна.

В период обучения учащиеся имеют доступ ко всему объему электронной версии учебных материалов.

4.12. Способы передачи учебных и учебно-методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети

Интернет.

4.13. Консультации педагогов учащиеся получают в течение всего обучения по графику как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и/или on-line с использованием средств телекоммуникации.

4.14. Организацию интерактивного обучения с использованием ЭО, ДОТ, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники.

Информирование учащихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через электронную почту;

- через skype, мессенджеры, социальные сети и т.п.;

- на индивидуальных консультациях/занятиях.

5. Сопровождение образовательного процесса на основе дистанционных технологий

5.1. Сопровождение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение;

- методическое сопровождение;

- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

5.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения.

5.3. Методическое сопровождение включает консультирование педагогов (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и учащихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

5.4. Контроль качества образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов;

- контроль выполнения педагогами дополнительного образования и учащимися учебного плана программы с использованием дистанционных.

5.5. Учебные и методические материалы на электронных носителях и иных носителях, передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий индивидуальный

предприниматель ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.